

УТВЕРЖДАЮ
Директор Верейковской СШ
О.Е.Шабат
30.08.2024

Положение о Родительском университете

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании инструктивно-методического письма Министерства образования Республики Беларусь «Особенности организации воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2024/2025 учебном году» и определяет условия, порядок организации, направления деятельности, структуру родительского университета.

1.2. Настоящее положение устанавливает цель, основные задачи и порядок функционирования Родительского университета.

1.3. Родительский университет создается и функционирует при государственном учреждении образования «Верейковская средняя школа».

2. Цель, задачи Родительского университета

2.1. Цель Родительского университета - создание условий для повышения педагогической и психологической культуры родителей, формирование ответственного, позитивного родительства.

2.2. Задачи:

- способствовать формированию ценностно-смысловых основ родительства;

- актуализировать чувства ответственности за выполнение родительских функций;

- содействовать формированию и развитию психолого-педагогических компетенций родителей в области семейного воспитания (формирование знаний о семейной психологии, детско-родительских отношениях, возрастных особенностях детей, формирование гармоничных семейных отношений, навыков конструктивного взаимодействия с детьми и др.), содействовать развитию навыков самообразования родителей;

- обеспечить целенаправленную работу по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, снижению риска конфликтных ситуаций и кризисных состояний, возникновению затруднений в семейном воспитании, оказание своевременной психолого-педагогической и информационной помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

- организовать эффективное сотрудничество и партнерство родителей обучающихся и учреждения образования.

3. Организационная структура Родительского университета

3.1. Родительский университет организуется с учётом закономерностей развития ребенка в разные возрастные периоды по **трем ступеням**:

I ступень – «Мой ребенок – младший школьник» – для родителей учащихся I-IV классов учреждений общего среднего образования,

II ступень – «Мой ребенок – подросток» – для родителей учащихся V-IX классов учреждений общего среднего образования,

III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник» – для родителей учащихся X-XI классов учреждений общего среднего образования.

3.2. В рамках Родительского университета могут использоваться следующие формы работы:

- прямые: лекции, беседы, круглые столы, теоретические семинары, семинары-практикумы, тренинговые занятия, деловые игры, ролевые игры, родительские конференции, индивидуальные беседы и консультации;
- дистанционные: вебинары, on-line-консультации, on-line- опросы по различной тематике, создание буклетов, листовок и др;
- родительский университет на предприятии (РСКУП «Волковысское»)

4. Организация работы Родительского университета

4.1. Родительский университет строит свою работу на принципах демократии, гласности, уважения и учета мнений и интересов родителей.

4.2. Руководителем Родительского университета в каждом классе является педагог, выполняющий функции классного руководителя (далее – классные руководители).

4.3. Родительский университет может использовать в работе следующие помещения, необходимые для обеспечения его деятельности – учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотеку и др.

5. Документация Родительского университета

В университете предусмотрено наличие следующих документов:

- положение о Родительском университете;
- план работы Родительского университета на учебный год.

6. Ожидаемые результаты работы Родительского университета:

6.1. формирование у родителей осознанного отношения к родительству;

6.2. повышение интереса родителей к самообразованию;

6.3. удовлетворение потребности семьи учащегося в образовательных услугах: в обучении, психолого-педагогической поддержке и др.;

6.4. повышение уровня педагогической культуры родителей;

6.5. активизация родителей в решении семейных проблем, сокращение числа неблагополучных семей, случаев семейного насилия, уменьшение числа подростков с девиантным поведением;

6.6. развитие взаимопонимания, сотрудничества семьи и учреждения образования;

6.7. охват родительским университетом большинства родителей учащихся, благодаря системе дистанционного обучения.

- 7. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение**
В настоящее Положение могут быть внесены необходимые изменения и (или) дополнения в установленном законодательством порядке.