

## **Памятка педагогу «Как заниматься самообразованием»**

### **Примерный план работы над темой**

| <b>Этапы</b>               | <b>Содержание работы</b>                                                                                                                                                                   | <b>Сроки</b>                                   |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>I. Диагностический</b>  | 1. Анализ затруднений.<br>2. Постановка проблемы.<br>3. Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта.                                                                                 | I год работы над темой                         |
| <b>II. Прогностический</b> | 1. Определение цели и задач работы над темой.<br>2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.<br>3. Прогнозирование результатов.                                           | I год работы над темой                         |
| <b>III. Практический</b>   | 1. Система мер, направленных на решение проблемы.<br>2. Формирование методического комплекса.<br>3. Отслеживание процесса, текущих, промежуточных результатов.<br>3. Корректировка работы. | II год; (III)                                  |
| <b>IV. Обобщающий</b>      | 1. Подведение итогов.<br>2. Оформление результатов работы по теме самообразования.<br>3. Представление материалов .                                                                        | III год, (IV)                                  |
| <b>V. Внедренческий</b>    | 1. Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы.<br>2. Распространение.                                                                                                | В ходе дальнейшей педагогической деятельности. |

**Определите результаты работы над темой.**

Ими могут стать повышение качества преподавания предмета (указать показатели, по которым будет определяться эффективность и качество); разработанные или изданные методические пособия, статьи, учебники, программы, сценарии, исследования; разработка новых форм, методов и приемов обучения; доклады, выступления на МО, педсоветах, семинарах и т. д.; разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей; выработка методических рекомендаций по применению новой информационной технологии; разработка и проведение открытых уроков по собственным, новаторским технологиям; создание комплектов педагогических разработок; проведение тренингов, семинаров, конференций, мастер-классов, обобщение опыта по теме.

**Регулярно проводите анализ и оценку деятельности в процессе самообразования.**

**Подготовьте отчет по теме самообразования.**

Форма отчёта может быть различная: выступления (отчет) на заседании МО, педсовета, практикум, тренинг, мастер-класс, обобщение опыта, методическое описание, репортаж, реферат, показ работы, открытый просмотр, школа передового опыта, журнал передового опыта, творческий отчёт, творческая лаборатория, эстафета передового опыта, педагогическая выставка, день открытых дверей, педагогическая мастерская, школа педагога экспериментатора, коллоквиум, стажировка, серия учебных занятий, портфолио, творческая мастерская, педагогический проект, профессиональные конкурсы и т. д.

**Выступите с отчётом по теме самообразования перед коллегами учреждения образования.**