

## Идеи использования сервисов “Облака слов” в образовательной деятельности

Казалось бы, такой простой сервис по созданию “Облака” из слов или СИМВОЛОВ, а оказывается, у этих сервисов огромные перспективы в применении. Возьмем обычное задание: Угадать по картинке автора и произведение.



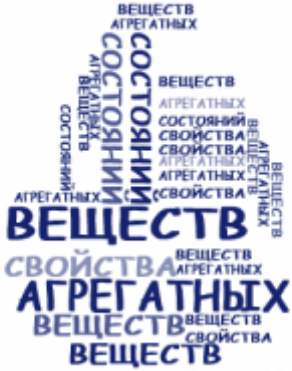



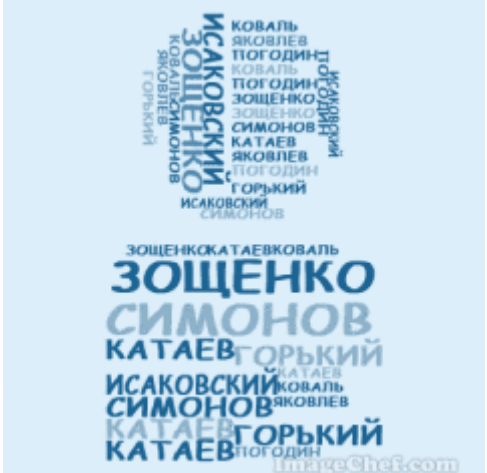

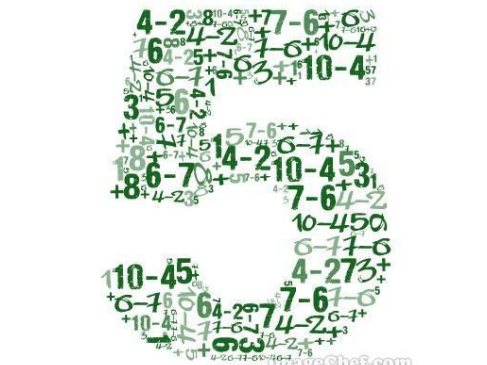

Такая постановка задачи для учащихся будет интересной и необычной. Давайте посмотрим таблицу, в которой представлена лишь небольшая часть примеров использования сервисов по созданию “облаков” из слов.

### Идеи использования сервисов по визуализации информации - создание “облака” из ключевых слов.

Предмет	Вариант использования	Пример
-	На облаке слов располагаются <b>основны е понятия по данной теме</b> . Ученики выбирают знакомые понятия и рассказывают или объясняют данное понятие.	

<p><b>История</b></p>	<p>Расположить <b>хронологию по теме, ученики выбирают даты и дают ответы.</b></p> <p>А можно наоборот, предложить в облаке основные исторические события.</p>	 <p>ImageChef.com</p>
<p><b>Химия</b></p>	<p>7 класс, тема “<b>Свойства агрегатных состояний веществ</b>”. Создаются 3 облака: в 1-свойства жидких веществ, во 2-свойства твердых веществ, в 3- свойства газообразных веществ. В каждое из облаков необходимо добавить лишние слова, которые учащиеся должны исключить, аргументируя свой ответ. Аналогичным образом можно добавить облака, содержащие названия веществ, относящиеся к конкретному состоянию, но имеющие лишние слова, которые учащиеся должны убрать.</p>	 <p>ImageChef.com</p>
<p>-</p>	<p><b>Словарная работа.</b></p>	

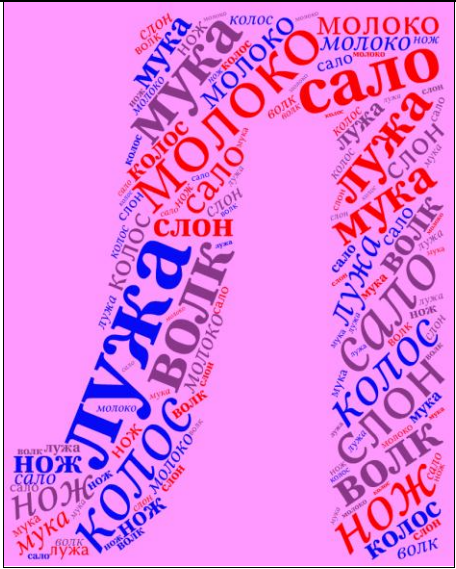
<p><b>Литература</b></p>	<p>При работе со стихотворениями. <b>Задание:</b> “Собери стишок”.</p>	
<p>-</p>	<p><b>При постановке темы урока</b></p>	 
<p><b>Урок литературного чтения в начальных классах</b></p>	<p>1-4 классы. Тема “Устное народное творчество”. На данных уроках можно в каждое ОБЛАКО поместить по одной поговорке или пословице, которые обучающиеся должны будут отгадать. По данной теме (при обобщении учебного материала) можно провести игровой</p>	

	марафон, разбив класс на команды и предложив каждой из них расшифровать ОБЛАКА.	
<p align="center"><b>Урок литературного чтения</b></p>	<p>При обобщении по разделу или теме: собрать в облаке имена героев произведений, добавить лишних для исключения.</p>	
-	“Найди лишнее слово”.	
<p><b>Математика</b></p>	<p>Устный счет на уроках математики. Создание проблемной ситуации (есть примеры, которые учащиеся не могут решить).</p>	
<p><b>Математика</b></p>	<p>Облако математических терминов, знаков, цифр. <b>Задание:</b> Самостоятельно составить примеры для устного счета.</p>	



<p><b>Литературное чтение</b></p>	<p><b>“Собрать” стихотворение из отдельных слов в облаке.</b></p>	
<p><b>Литературное чтение</b></p>	<p>Указать фамилию одного автора и слова из названий его произведений.</p>	
<p><b>Проблемный вопрос</b></p>	<p>Учитель предлагает ученикам в облаке <b>прочитать главный вопрос, на который необходимо найти ответ в течении урока</b></p>	
<p><b>Русский язык</b></p>	<p><b>Словарная работа</b> перед написанием сочинения</p>	
<p><b>Внеклассная работа</b></p>	<p><b>Конкурс плакатов</b> с использованием облака слов  <a href="http://veselova102.livejournal.com/296869.html">http://veselova102.livejournal.com/296869.html</a></p>	<p>Конкурс социального плаката, пропагандирующего чтение «Читатель не вреден. Вредно не читать», инициатором, которого выступило издательство «ЭКСМО»</p>



	<p>Коррекция нарушений устной речи младших школьников</p> <p>Этап автоматизации звука.</p> <p>Облако в виде нужной буквы заполнено:</p> <p>слогами (прочитать)</p> <p>словами с отрабатываемым звуком</p> <p>и без (найти слова со звуком)</p> <p>словами с отрабатываемым звуком (найти слова, в которых звук в начале слова, в середине, в конце)</p> <p>словами (составь предложение из данных слов)</p> <p>скороговорками</p>	
<p><b>Внеклассная работа</b></p>	<p>Создание логотипа команды. Создание логотипа для презентации, реферата, творческого задания.</p>	
	<p>Создание графической шпаргалки по тексту. Выделение ключевых слов.</p>	<p>Использование ИКТ при реализации программы "<a href="#">Стратегии смыслового чтения</a>" (Кочергина Татьяна)</p>
	<p>«Облако эмоций» - рефлексия после проекта, конкурса и.т.д. Мнения о проекте в облаке.</p> <p><b>Задание:</b> поделиться впечатлениями об участии в проекте в формате облака эмоций с использованием сервиса генерации облаков ключевых слов.</p>	<p>Использование социальных сервисов WEB 2.0 во внеурочной деятельности со школьниками. <a href="http://sibac.info/13437">http://sibac.info/13437</a></p>