

## **Тема. Как помочь ребёнку хорошо учиться**

Родители – первые и главные воспитатели ребёнка. Во время обучения ребенка в школе мы (дети, учителя и родители) составляем треугольник. Вершиной треугольника является, конечно же, ребёнок. Его задача – познавая новое, открывать самого себя для себя. А задача взрослых – помочь ему в этом очень нелёгком деле. Но некоторые родители считают, что, отправив ребенка в школу, можно облегченно вздохнуть: теперь все проблемы, связанные с обучением, должна решать школа. Вспомните мораль известной басни Крылова «Лебедь, рак и щука»: «Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдёт, а выйдет из него не дело, только мука». Отсюда вывод: усилия семьи и школы в решении этой проблемы – едины.

Помощь детям должна быть эффективной, грамотной и должна идти в трех направлениях:

- организация режима дня;
- контроль за выполнением домашних заданий;
- приучение детей к самостоятельности.

**Организация режима дня** позволяет ребёнку: легче справиться с нагрузкой; защищает нервную систему от переутомления, т.е. укрепляет здоровье.

Необходимо включать в режим дня ежедневное выполнение домашних обязанностей. Приученному к таким обязанностям ребенку не придется напоминать, чтобы он убрал свои вещи, вымыл посуду и т.д.

Совершенно необходимо, чтобы в режим дня было включено ежедневное чтение книг. Хорошо читающий ученик быстрее развивается, быстрее овладевает навыками грамотного письма, легчеправляется с решением задач.

Важный вопрос в организации режима дня – это организация досуга. Особое внимание следует уделять пребыванию на свежем воздухе. Необходимо правильно организовать сон. Ложиться спать нужно в 21 час.

**Контроль за выполнением домашних заданий** должен быть систематическим, а не от случая к случаю. Приступить к выполнению домашнего задания лучше всего через 1 час или 1,5 часа после возвращения из школы. Очень важным моментом является выработка привычки к неукоснительному выполнению домашних заданий. Оправдания невыполненным урокам быть не может. Для выработки этой привычки нужно, чтобы родители с уважением относились к учебе как к важному и серьезному делу. Должно быть организовано постоянное место для выполнения домашних заданий. Очень важен темп работы. Во 2 классе нужно отводить 1- 1,5 часа.

**Приучение к самостоятельности** нужно начинать уже с первых дней учёбы. При проверке домашних заданий не спешите указывать на ошибки, пусть ребенок найдет их сам. Не давайте готового ответа на их вопросы. При выполнении домашних заданий не нужно подменять школьника в работе; дети отучаются думать и ждут подсказки. Учите детей выделять учебную задачу, преодолевать возникшие трудности.

Причин «неуспешной» учебной деятельности детей очень много. Узнать эти причины и избавиться от них можно только при скоординированной деятельности педагогов и вас – родителей. Никогда не надо забывать, что каждый ребенок уникален.

**РАДУЙТЕСЬ ТОМУ, ЧТО У ВАС ЕСТЬ ТАКОЕ СЧАСТЬЕ – С КЕМ-ТО ДЕЛАТЬ УРОКИ, КОМУ-ТО ПОМОГАТЬ ВЗРОСЛЕТЬ!**



## ЧТО СЛЕДУЕТ, И ЧЕГО НЕ СЛЕДУЕТ ДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЯМ

1. Проверьте правильно ли организовано рабочее место.
2. Всё должно быть на своих местах.
3. Посидите со своим ребёнком на первых порах выполнения д/з. От того, насколько спокойными будут его первые шаги, зависит его будущие школьные успехи.
4. Сформируйте привычку делать уроки.

Напоминайте об уроках без криков, будьте терпеливы.

5. Оформите красиво рабочее место. Стол, лампа, расписание, пожелания школьнику, учебные таблицы.
6. Учите выполнять уроки только в этом рабочем уголке.
7. На рабочем месте порядок, если ему трудно навести порядок, то помогите ему.
8. Вслух читайте задание, упражнения. Это успокаивает ребёнка, снимает тревожность.
9. Если ребёнок что-то делает не так, не спешите его ругать.
10. Если ребёнок отвлекается, то спокойно напоминайте ему о времени, отведенном на выполнение уроков.
11. Следите, чтобы письменные задания ребёнок выполнял чисто, без помарок.
12. Не заставляйте многократно переписывать д/з. Это подрывает интерес к школе.

Страйтесь, как можно раньше приучать делать уроки самостоятельно и обращаться к вам в случае необходимости.

