

Психологические и физиологические особенности семиклассников

(Занятие Родительского университета для родителей VII класса, 1 четверть

Дата проведения: **01.10.2025**

Время проведения: 17.00

Ход заседания

1. Мотивационный этап

Цель: настроить аудиторию на плодотворную работу по теме семинара-практикума.

-Здравствуйте, уважаемые родители! Мы собрались здесь, чтобы поговорить о наших детях. А что лежит в основе воспитания? Что значит любить ребенка? Начнем с того, что вы расскажете о своих чувствах и отношении к детям.

Упражнение

«Меня зовут... Я люблю своего ребенка за то, что он...»

Цель: дать родителям возможность назвать положительные черты своих детей.

Родители становятся в круг и продолжают фразу **«Меня зовут... Я люблю своего ребенка за то, что он...»**

2. Целеполагание

Цель: познакомить участников семинара с целями и задачами.

Сегодня мы обсудим детско-родительские отношения, возрастные особенности подростков, роль родителей в здоровом развитии подростков в период перехода их ко взрослой жизни.

3. Выступление социального педагога

Цель: дать представление о возрастных особенностях подростков, симптомах подросткового кризиса.

Добрый день, уважаемые родители!

Наши дети взрослеют, становятся умнее, и нам с вами хотелось бы, чтобы проблем в общении, во взаимодействии с ними становилось меньше, но так не происходит. Почему? Сегодня мы попытаемся вместе найти причины появления различных проблем в поведении учащихся.

4. Основная часть

1) Погружение в тему – упражнение «Портрет современного подростка»

Цель: составить характеристику современного подростка с разных позиций.

2) Обсуждение конкретных ситуаций «Современный подросток – кто он?»

Метод «Case-study»

Цель: проанализировать конкретные ситуации.

5. Практический этап

1) Прием гексов

Цель: создать модель современного подростка на основе родительских ассоциаций.

2) Разработка родителями советов для подростков

Цель: способствовать осознанию родителями положительных и отрицательных качеств подростков.

6. Подведение итогов работы

Цель: подвести итог родительского университета и оценить, достигли ли цели.

Рекомендации по учету возрастных и психологических особенностей подростков

Родителям следует учитывать изменения, происходящие с подростком:

Положительные изменения, происходящие с подростком	Негативные изменения, происходящие с подростком
Проявление чувства взрослости	Ранимая неустойчивая психика, высокая тревожность
Рост самосознания, самооценки, саморегуляции	Проявление эгоцентризма
Повышенное внимание к своей внешности (рост, фигура, лицо, одежда)	Намеренное манипулирование взрослыми
Проявление самостоятельности в приобретении знаний, умений и навыков	Внутренний конфликт и конфликт с окружающими
Появление познавательной мотивации	Повышенное негативное отношение к учителям, родителям, взрослым
Желание быть не хуже, а лучше других	Страх одиночества

Родителям следует:

- Нормализовать семейные отношения. Ребенок не должен быть свидетелем ссор и скандалов.
- Пересмотреть стиль воспитания ребенка. Придерживаться одного стиля воспитания всем членам семьи.
- Не злоупотреблять своим бесконечным «нельзя», «не надо», препятствующими развитию детей.
- Принимать его таким, какой он есть, и любить со всеми недостатками, чтобы он не чувствовал себя отверженным родителями
- Что-то, требуя от ребенка, учитывайте его возможности, а не то, как Вам хотелось бы это видеть.
- Пытаться погасить конфликт еще в зародыше, направляя интерес ребенка в другое русло.
- Учить детей выплескивать свой гнев приемлемыми для его возраста способами, переводя физическую агрессию в вербальную, чтобы уменьшить нервно – психическое напряжение ребенка (можно даже разрешить закрыть дверь в комнате и кричать в ней, можно сочинить сказку, в которой появится возможность выплеснуть негативные эмоции, физическая нагрузка – от игры в мяч до - Научите сочувствовать другим людям.
- Не оскорбляйте достоинства подростка грубыми словами.