**Игра-путешествие "По лесным тропинкам"**

Детей приветствуют Лесовичок, роль которого исполняет вожатый, и кураторы каждой станции.

Лесовичок. Дорогие ребята, я знаю, что с лесом вы дружите. За это вам большое спасибо! Сегод­ня я приглашаю вас поучаствовать в игре и разгадать тайны природы. Чтобы вы не заблудились, я раз­дам вам карты маршрутов. На каж­дой станции командам предстоит выполнить задания. Правильные ответы оцениваются в 5 баллов. За каждый неправильный ответ будет сниматься полбалла. Выигрывает та команда, которая наберет большее количество баллов.

Ведущий записывает очки в оценочный лист. Время нахождения на станции — 3 мин.

Станция "Грибная полянка"

Ведущий раздает прибывшим на станцию командам листки с загадка­ми, ответы на которые дети должны записать под четверостишиями, и стихотворной викториной "Да — нет", на вопросы которой участники также должны дать письменные ответы.

Загадки

Кто сидит на крепкой ножке

В бурых листьях у дорожки?

Встала шапка из травы —

Нет под шапкой головы.

(Гриб)

В лесу, на лужочке —

Гнилые пенечки.

А на каждом из них —

Много братьев лихих.

(Опята)

Ловко прятаться умеет

Там, где лес с березняком.

При засушке он чернеет,

Хоть и бел его излом.

(Подберезовик)

Не тигренок, не лисенок,

Кругл, пластиночками тонок

С головы до самых ног

Ярко-рыжий паренек.

(Рыжик)

Они меж зелени желтеют,

Имя хитрое имеют.

Хоть и не кусаются,

Странно называются.

(Лисички)

Этот гриб смертельно страшен

И не менее опасен.

Бледен, чуть зеленоват

И таит сильнейший яд.

(Бледная поганка)

Он на толстой ножке белой,

В яркой шляпке загорелой.

Кто в лесу его найдет,

Тот от радости поет.

(Боровик)

У меня нарядный вид,

Но я очень ядовит.

Я сигналю всем в округе —

Брать меня не надо в руки.

(Мухомор)

Викторина "Да — нет"

Вот растет боровичок,

Крепкий, что твой кулачок.

Подскажите мне, ребята,

Этот гриб съедобный?

Вот и рыжие лисички,

Симпатичные сестрички,

Что гурьбой растут всегда,

Нам нужны лисички?

Всем известно, что поганка,

Прямо скажем, хулиганка.

Быстро дайте мне ответ,

Взять ее в корзинку?

Что за дружные ребята?

На пеньке растут опята.

Их не пять, а двадцать два.

Можно есть грибы такие?

Вот масленок симпатичный,

Суп получится отличный.

Все ответят без труда,

Вкусный гриб масленок?

В красном кафтане

с белым горошком

Красавец-гриб

на длинной ножке.

Он коварен и хитер,

а зовется мухомор.

Очень вкусная еда —

мухомор,

не так ли?

Станция "Юные следопыты

Ведущий раздает участникам команд листки с изображениями следов зверей и птиц, которые дети должны распознать и подписать.

Станция "Лесные догонялки"

Ведущий раздает командам лис­тки с определениями, по которым дети должны угадать то, что описы­вается, и записать ответы. На выпол­нение задания дается 1 минута.

* Он плетет сети для ловли мух, а не рыбы. (Паук.)
* Жидкость, без которой никто не может жить. (Вода.)
* Инструмент, которым рубят. (Топор.)
* Зимой и летом одним цветом. (Ель.)
* Городское заведение для зве­рей. (Зоопарк.)
* Дом скворца. (Скворечник.)

« Пушной зверек, который живет в дупле. (Белка.)

* Корова в детстве. (Теленок.)
* Логово медведя. (Берлога.)
* Самый короткий месяц. (Фев­раль.)
* Скошенная высушенная трава. (Сено.)
* У него "уши" на ногах. (Кузне­чик.)

Лось теряет их каждую зиму. (Рога.)

* Плод дуба. (Желудь.)
* Их называют листопадничками. (Зайчата.)
* Ест зеленое, дает белое. (Ко­рова.)
* Животное, которое строит дом в реке. (Бобр.)
* Днем спит, ночью летает и про­хожих пугает. (Сова.)
* Чем больше колец, тем старше жилец. (Дерево.)
* Он бегает, выбрасывая задние ноги вперед. (Заяц.)

Станция "Каждое дерево интересно "

Команды получают листки с загадками, отгадки дети должны записать под четверостишиями.

Русская красавица

Всем нам очень нравится.

Бела она, стройна,

Одежда зелена.

(Береза)

Прямо в небо рвутся, ввысь —

Ты внимательно всмотрись —

Не березы, не осинки.

Нет листочков, есть хвоинки.

(Ели, сосны)

Вот бочонок с шапочкой

С дерева упал.

Год прошел — и деревцем

Маленьким он стал.

(Желудь)

Осень тихая настанет,

Дивным деревом он станет:

Листья — звезды яркие,

Золотые, жаркие.

(Клен)

Что за дерево такое

Угощает снегирей?

Снег стоит, трещат морозы,

Ну а ягоды вкусней.

(Рябина)

Дерево чудесное,

Листья интересные —

Веерочки, веерки,

Белой свечкою цветки.

(Каштан)

Что за дерево растет?

Снег в июне нам несет.

Снег же тот не тает,

В воздухе летает.

(Тополь)

Станция "Музыкальная"

Участники команд должны ис­полнить песню о лесе или дереве.

Станция "Птичий базар"

Ведущий раздает прибывшим на станцию командам листки с загад­ками и викториной. Участники дают письменные ответы.

Загадки

Кто в беретке ярко-красной,

В черной курточке атласной?

На меня он не глядит,

Все стучит, стучит, стучит.

(Дятел)

Гнездо свое он в поле вьет,

Где плещутся растения.

Его и песни, и полет

Вошли в стихотворения.

(Жаворонок)

Кто без нот и без свирели

Лучше всех выводит трели,

Голосистее, нежней?

Кто же это?

(Соловей)

Угадайте, что за птица

Света яркого боится?

Клюв крючком, глаза пятачком,

Ушастая голова. Кто это?

(Сова)

Викторина

Какая птица летает выше всех? (Орел.)

Самая маленькая птичка в мире. (Колибри.)

Самая большая птица в мире. (Страус.)

Какая птица в Беларуси имеет самый длинный хвост? (Сорока.)

Как гуси и утки прячут своих малышей от непогоды? (Под крыльями.)

Какая птица выводит птенцов зимой? (Клест.)

Станция "Что в лесу интересного"

"Ягоды"

Пронумеруйте названия ягод в порядке созревания.

Клюква, малина, брусника, еже­вика, черника, земляника. (Земля­ника, черника, малина, голубика, брусника, клюква.)

"Ищем ошибки"

Исправьте ошибки в предложе­ниях.

Расцвели первоцветы, поэтому стало тепло.

Появились насекомые, потому что возвращаются с юга птицы.

"Заморочки"

Расшифруйте предложение.

Пр пснст щрц тбрсвт хвст. (При опасности ящерица отбрасывает хвост.)

"Друзья и враги леса"

Отыщите в буквенной неразбе­рихе слова.

Мурдятавейеласойтурикаство-пищлкухасинибрацаконьлесерник. (Муравей, дятел, сойка, турист, волк, пищуха, синица, браконьер, лесник.)

"Чепушинки леса"

Отметьте те высказывания, с которыми вы согласны.

* Стоит дерево с сережками. +
* Сидел волк в болоте.
* Ночью совы решили поохотить­ся. +
* Лягушка на дереве лакомится грибами.
* Белка с дерева на дерево пере­летает. +
* Заяц ест малину.
* Купил себе крот телевизор.
* Комары с цветов нектар соби­рают. +
* Завалилась белка в берлогу на зиму.
* Лиса в гнезде птенцов высижи­вает.
* Открылась птичья столовая. +

"Лесные прятки"

Зачеркните в каждом ряду лиш­нее слово.

* Кукушка, дрозд, курица, воро­бей.
* Смородина, малина, крыжовник, рябина.

Земляника, голубика, репка, клюква.

* Липа, ель, береза, клен.
* Ландыш, подснежник, горох, мать-и-мачеха.
* Заяц, волк, лиса, рысь.
* Кабан, лев, медведь, лось.

"Жалобная книга"

* Обитатели леса написали Лесовичку жалобы, но подписать их забыли. Помогите Лесовичку разо­браться, кто к нему обратился за помощью — подпишите "жалобы" животных.
* "Ох, не любят меня люди! Голос, видите ли, мой не нравится и глаза, говорят, у меня некрасивые. Счи­тают, что беду приношу. А так ли это? Если бы не я, пришлось бы им сидеть без хлеба". (Сова.)
* "На Земле нет, пожалуй, другого такого существа, о котором расска­зывали бы столько легенд и небы­лиц, сколько обо мне. Не нравится людям, что я темноту люблю и отды­хаю вниз головой. Не похожа я ни на птицу, ни на зверя. Такой уж уроди­лась". (Летучая мышь.)
* "Сама знаю, что некрасивая я. Когда я оказываюсь рядом, многие шарахаются в сторону, а то еще камнем бросят или ногой пнут. А за что? Не всем же быть красивыми! А польза от меня людям большая". (Жаба.)
* Пройдя все станции, команды собираются на месте старта. Лесовичок и его помощники подводят итоги игры и награждают победителей.