**Мы встречаем лето!**

**Игра-путешествие к открытию летнего школьного лагеря**

Игра начинается с торжественной линейки.

Ведущий. Дорогие ребята! Вот и наступило долгожданное лето, звонкое, яркое и веселое!

Заранее подготовленные ученики читают стихотворение В. Суслова.

1-й ученик.

Лето! Лето! Лето! Лето!

Никаких уроков нету —

Отдыхай!

2-й ученик.

Всем дана команда "вольно", Ждет на поле мяч футбольный — Забивай!

3-й ученик.

Никаких заданий на дом! Речка — рядом! Тут как тут!

4-й ученик.

Ну, а парта у окошка

И звонок — пускай немножко

Подождут.

Ведущий. Ребята, вы, конечно, любите лето, ведь летом у вас самые длинные и интересные каникулы. Как вы будете их проводить?

Заранее подготовленные ученики читают стихотворение Л. Фадеевой.

5-й ученик.

Зазвонил будильник в семь, А у нас — каникулы! На работу нужно всем, А у нас — каникулы!

6-й ученик.

Нам ведь в школу не бежать, Раз у нас — каникулы! Можно прыгать и визжать, Ведь у нас — каникулы!

7-й ученик.

Можно петь и кувыркаться, Ведь у нас — каникулы! Можно сколько хочешь драться! Ведь у нас каникулы!

8-й ученик. Мама входит:

— Что такое?

— А у нас каникулы!.. —

И стоим в углу мы двое.

А у нас — каникулы...

Ведущий. Да, много приключений, встреч и приятных сюрпризов принесут с собой каникулы. А пока — внимание! Наступает торжественный момент открытия летнего лагеря «Солнышко» Стародворецкого яслей-сада-базовой школы

Ведущий представляет детям начальника лагеря

Начальник лагеря. Я приглашаю вас в путешествие, во время которого вы должны будете показать свою ловкость, смекалку и находчивость.

Станция "Смех удлиняет жизнь"

Задание 1. "Подберите рифму" Педагог-инструктор начинает

читать стихотворение О. Григорьева.

дети продолжают его.

Я волновался от страха, Как на веревке... (рубаха).

Съел я обеда две порции — У меня исказились...(пропорции).

Я в луже стою босиком на луне, Не нужно скафандра для этого...

(мне).

Я ударился об угол — Значит, мир не очень... (кругл).

На велосипеде чело-вело-век С быстротой ракеты объезжает...

(трек)

Если б знал, что падать тут,

Натянул бы я... (батут).

Пойду домой, пожалуюсь маме,

Что луна зажата... (двумя домами).

Задание 2. "Правда ли?"

Педагог-инструктор читает стихотворение Г. Уичинадзе, дети на вопрос "Правда ли?" отвечают "да" или "нет".

В марте тает снег и лед. Это к нам зима идет. Отвечайте: правда ли?

Любит кошка на обед виноград и винегрет.

Шерсть смотали мы в моток, выйдет шелковый платок.

Хоть улитка и мала, целый домик унесла.

Закудахтал пес Барбос и в гнезде яичко снес.

Лапой хвать, зубами щелк. Хищник — тигр, и хищник — волк.

Верно, дети! Молодцы! Вам в награду леденцы.

Вот растаял леденец, И стихам пришел конец.

Задание 3. "Веселые тесты». Ведущий задает детям вопросы и предлагает варианты ответов к ним. Задача учеников — выбрать правильный ответ.

1. Сколько цветов у радуги?

а) Нет у нее цветов, одни ягоды; б)7;

в) Бесконечное множество;

г) По рабочим дням — 7, по вы-

ходным — 17.

2. Что нельзя делать на уроке?

а) Писать диктанты;

б) Писать сочинения;

в) Писать записки;

г) Решать задачи.

3. Какое из этих имен — ласковое название лесного зверя?

а) Сашка;

б) Сережка;

в) Колька;

г) Мишка.

4. Как называется большое количество пасущихся овец?

а) Отара;

б) Табун;

в) Косяк;

г) Стая.

5. Какого поросенка не было в сказке "Три поросенка"?

а) Ниф-Нифа;

б) Наф-Нафа;

в) Нюх-Нюха;

г) Нуф-Нуфа.

Станция "С природой на Вы"

Задание 1. "Задумайся!" Педагог-инструктор предлагает детям ответить на вопросы:

1) Если все птицы улетят из леса, что произойдет с другими его обита-телями?

2) Что будет, если на деревьях к весне не распустятся почки?

3) Если в лесу не будет насекомых, что станет с деревьями?

4) Что произойдет, если зимой не будет снега?

5) Если летом все время будут идти дожди, что ждет человека осенью?

Задание 3."Природа и Я" Педагог-инструктор предлагает детям закончить предложения.

1) Когда я вижу чистую, прозрачную воду, я чувствую...

2) Облака сегодня такие нежные, будто...

3) Я иду босиком по земле, и мне кажется, что мои ноги...

4) Это дерево такое огромное, что, когда я смотрю на его вершину, мне кажется, что...

Станция "Этикет на все случаи жизни"

Задание 1. "Вспомним вежливые слова"

Ведущий читает стихотворение и просит детей завершить его, т. е. вспомнить как можно больше вежливых слов.

Слова чудеснейшие эти Услышать каждый очень рад. Добреют взрослые и дети, Когда повсюду говорят...

Задание 2. "Ежели вы вежливы". Ведущий делит команду на небольшие группы по 2 — 3 человека и раздает темы сообщений, которые дети должны сделать после 5 мин обдумывания.

1) "Здравствуйте!" (о культуре приветствия).

2) "Приятного аппетита!" (этикет за столом).

3) "У всех на виду" (правила поведения в общественных местах).

4) "Разрешите пригласить" (правила поведения на вечеринке, дискотеке).

5) "Давайте говорить друг другу комплименты" (правила общения между людьми).

6) "Я к Вам пишу" (этикет письма).

7) "Алло! Алло!" (правила поведения при разговоре по телефону).

8) "Дарю тебе" (этикет выбора и преподнесения подарков).

9) "Гости в доме" (правила приёма гостей).

Задание 3. "Добрые волшебники". Ведущий просит ребят представить себя добрыми волшебниками и произнести доброе пожелание в адрес своего товарища.

Станция "Знания всегда пригодятся"

Задание 1. "Чтоб понять значенье слова, прочитай то слово снова"

Ведущий читает стихотворения М. Геллер и просит детей объяснить значения слов, которые одинаково звучат.

Пилот и врач

Сказал пилот:

— Когда лечу,

То я от радости пою. Ответил врач:

— И я лечу:

Больных микстурою пою. Солнце

Обойди хоть целый свет —

Всюду солнце дарит свет.

Даже зверю

Даже зверю,

Скажем ласке,

Не хватает

Чьей-то ласки.

Галка

Присела галка на забор,

Потом вспорхнула — и за бор.

Задание 2. "Летние вопросы". Ведущий просит ребят ответить на вопросы.

1) Чем заканчиваются и июнь, и июль? (Мягким знаком.)

2) Какой из летних месяцев по-белорусски называется "чэрвень"? (Июнь.)

3) Как по-белорусски звучат названия месяцев "июль" и "август"? (Ліпень, жнівень.)

4) Чем занималась летом Стрекоза в известной басне Ивана Андреевича Крылова? (Пела, танцевала.)

5) Какие пословицы подходят по смыслу к морали этой басни? (Муравей не велик, а горы копает. Лето собирает, зима съедает. Не разгрызешь орешка — не съешь и ядрышка.)

Задание 3. "Летняя математика" 1) Две подружки решили поздравить друг друга с наступлением летних каникул. Маша, разговаривая с Катей, произносит 70 слов в минуту, а Катя — 100 слов. Сколько приятных слов скажут девочки, если будут 10 минут поздравлять друг дружку одновременно и непрерывно? (70 х 10 + 100 х 10 = 700 + 1000 = 1700 слов.)

2) Летом Коля помогает родителям на даче. С первой грядки он собрал 1 стакан земляники, а со второй — в 2 раза больше. Сколько стаканов земляники съел Коля, если родителям он сказал, что урожай с обеих грядок одинаков? (1 стакан.)

3) На полдник в школьном лагере Даше и Паше дали по 3 пирожка. Паша съел свои пирожки за минуту, а Даша, не торопясь, ест каждый пирожок в течение 5 мин. Долго ли будет Паша завидовать Даше, глядя на аппетитные пирожки? (10 мин.)

Задание 4. "Любимые летние песенки"

Предлагает детям вспомнить как можно больше песен о лете.

Ведущий читает стихотворение М. Дружинина "Каникулы".

Я уверен: дни каникул школьных

Самые счастливые в году.

По земле прекрасной и привольной

Снова я с ребятами иду.

С ними крепче я сдружусь в походе, Будет, что нам помнить и беречь. Сколько тайн откроется в природе! Сколько будет впечатлений, встреч!

Мы уйдем навстречу солнцу с песней.

Хорошо в ряду друзей идти,

Вместе нам живей и интересней

В новый день прокладывать пути.

*Начальник лагеря благодарит ребят за участие в игре-путешествии и вручает путёвки и сувениры.*